

Con este escrito pretendemos poner de manifiesto la siguiente lista de hechos correspondiente a la asignatura de Ingeniería Ambiental (Prof. Rafael Mujeriego):

1. Publicación de las notas en cuatro tandas, separadas la segunda y tercera con un intervalo de una semana de espera, y con un intervalo de más de dos semanas en la última tanda. Además de no respetar el límite establecido.
2. El criterio esgrimido para esa espera es la destreza caligráfica de cada uno de los alumnos, que reciben la nota antes o después en función de la misma.
3. El alumno, culpable únicamente de estudiar, asistir a clase y preparar la asignatura, recibe como recompensa un juego macabro en el que cada semana, los días estipulados por el profesor de la asignatura (habitualmente viernes noche y sábado), abre la nueva hoja de notas esperando que esté la suya. Si no está, debe esperar otra semana de tensión para, además, poder obtener idéntico resultado que la vez anterior, y volver a esperar, esta vez dos semanas, hasta la entrega de la tanda final.
4. El profesor de la asignatura escoge a los que según su criterio tienen peor caligrafía, y lee sus nombres en clase, insinúa que sería capaz de no volver a corregir exámenes con ese defecto aduciendo que le es muy costoso, insta a cambiar la caligrafía (estamos hablando de adultos!) y acaba despreciando las acciones correctoras y/o legales que se puedan emprender a tal efecto.
5. Esta falta de respeto, en especial la lectura de los nombres y el poner a disposición de todo el que quiera los exámenes de los alumnos con supuesta mala caligrafía, para que puedan ser examinados como ejemplos de mala escritura, es especialmente grave y vulnera el derecho al honor del alumno.
6. En general, la poca consideración del profesor por el alumno, expresada en el día a día, modificando las condiciones del trabajo de la asignatura hasta casi la fecha de entrega, o justificando la presencia de un problema de examen cuyo resultado fue un desastre, explicando que esperaba que si en verano trabajáramos en unas condiciones como en las del problema, pudiéramos marcarlos un tanto ante los superiores (todo esto en sí es una falta de respeto a la inteligencia del alumno).
7. No realiza problemas en clase con la justificación que están colgados y resueltos en el Campus Digital. Cuando el alumno los practica, se da cuenta que debe realizar una tabla al final de cada ejercicio que cuenta el 80% de la nota del problema (esto sí que lo anuncia en clase). Es decir que si haces todo el problema bien pero no haces la tabla tienes un 2. Con este argumento pretendemos expresar nuestra disconformidad ya que no es justo que una persona que realiza un ejercicio con un simple error tenga la misma nota que uno que no lo hace. Y esto teniendo en cuenta el regalito que puso en el examen de Diciembre.
8. Es la primera asignatura que realizamos en esta escuela donde ya se ha tenido clase extra de 2 horas (habitualmente los miércoles de 12 a 14) cinco veces (y sin tener en cuenta que el curso aún no ha acabado).
9. En las mencionadas recuperaciones de los miércoles, se dedica además a interrumpir la clase de Mecánica de Medios Continuos que imparte el profesor Xavier Oliver y que termina a las doce. Exhibe el señor Mujeriego la mala costumbre de entrar en la clase en ocasiones incluso antes de dar las doce, y no contento con cerciorarse de que aún no ha terminado la clase, tiene la desfachatez de entrar en la misma un par de segundos, mirar a un atónito Xavier Oliver y sus atónitos alumnos que no damos crédito a semejante falta de respeto, para después salir y cerrar la puerta. Todo este número roza el surrealismo y suele generar estupefacción al ver como un profesor de la casa desprecia a otro profesor y a nosotros mismos que estamos en ese momento siguiendo una clase, en lugar de esperar al final de la misma como sería lógico y normal en una persona con un mínimo de educación y respeto.
10. Las clases que imparte el profesor Rafael Mujeriego son totalmente caóticas, sin seguir con rigor el programa ya que los miércoles aprovecha que ambos grupos bajan al aulario para avanzar en nuevos temas. Al llegar el jueves te das cuenta que la lección que se está impartiendo no enlaza con la clase extra del miércoles sino con la de la semana anterior. Y eso sin previo aviso.
11. Parece que le guste presumir cuando es invitado a congresos que casualmente coinciden con el horario de clase, dejando claro que es una persona muy importante y requerida y que nosotros somos la última de sus prioridades. Estos son los días candidatos a recuperar los miércoles.

Consideramos que estos hechos son impropios de una asignatura que forma parte de una Escuela que ostenta el prestigio y la responsabilidad de ser la primera en la titulación a nivel estatal. De hecho, entendemos que el comportamiento del profesor y/o la estructura de estas materia mancilla el altísimo nivel al que rayan casi todas las demás asignaturas y los profesores que las imparten, quienes deberían, además de los alumnos, sentirse agredidos también por estas circunstancias. Esperamos y deseamos que esta nota añada un elemento más de reflexión sobre este tema, e inste, no ya desde un punto legal o normativo, sino moral, a un cambio de actitud inmediato por parte del responsable, que debería ver al alumno como un elemento valioso del sistema, y no al contrario.