

**Rafael Mujeriego**

---

**From:****Sent:** sábado, 21 de junio de 2008 4:35**To:** rafael.mujeriego@upc.edu**Subject:** agradecimiento

Hola,

Fui alumno tuyo el año pasado, e incluso nos sentamos juntos en la cena de el Pas d'Equador, pero posiblemente no te acuerdes de mí. Hoy he estado cenando con varios compañeros, ya que despedíamos a uno de ellos que el año que viene se va de erasmus.

A lo largo de la cena, uno de ellos ha comentado lo que ha sucedido con esa carta que mandaron al Cap d'Estudis e incluso nos ha enseñado (él hace tercero) el documento que has colgado en el Campus Digital. La verdad es que todos nos hemos quedado perplejos leyéndolo. Todos hemos coincidido (y te puedo decir con sinceridad, todos) en que es una carta injusta, peyorativa y que no refleja para nada la buena labor que desempeñas.

Tus clases han sido más que Ingeniería Ambiental, contigo hemos aprendido que si te piden "A" tienes que dar como mínimo "A", pero por ningún concepto puedes dar "a", aunque signifique lo mismo, pero no es lo que te han pedido, eso es el mundo profesional. Todo eso nos lo enseña lo que nos explicas en clase, el hacer una tabla en los ejercicios (y poner todas las rallas que tocan), hacer una caligrafía adecuada, exigir unos parámetros a seguir en un trabajo, etc. Sinceramente, me sabe mal que no sepan valorar el aprendizaje que eso supone.

He entendido también que la queja que te formularon fue sobre un ejercicio del examen que no era "tipo", es decir, que no era uno semejante al que aparece en la colección resuelta que publicas en el Campus Digital. Creo que lo conveniente es que los exámenes dejen de ser "mecánicos". No es admisible que un ingeniero sólo sepa hacer ejercicios mecánicamente copiando pasos de ejercicios hechos previamente (tengo compañeros que han ido pasando toda la carrera, trampeando los exámenes, así). Creo que se tiene que potenciar la relación de ideas adquiridas y el ejercicio mental, y que cada ejercicio sea uno nuevo, un reto. Los que sean capaces de resolver o plantear una solución a eso son los ingenieros que queremos en un futuro.

También es posible que nadie te agradezca nunca el esfuerzo que implica colgar los exámenes resueltos, los ejercicios resueltos, las cuestiones resueltas, pero en silencio te aseguro que la mayoría lo hace. Yo, te lo agradezco muchísimo; es algo que no todos los profesores se toman su tiempo en hacer, y tu lo has hecho. Gracias.

Me sabe mal no tener la confianza para agradecerte todo esto en persona, y por eso, como mínimo quiero hacerlo así. Una vez leí una de las obras de Henry Brooks Adams (nieta y biznieta de dos presidentes americanos), y aunque no me gustase su obra especialmente ni su antisemitismo, se me quedó gravado un fragmento que dice algo así como: "A teacher affects eternity; you can never tell where his influence stops". Y creo que tiene razón, ese afán por perseguir el trabajo bien hecho (que en gran medida nos has enseñado) algún día lo enseñaré a mis hijos... a cuánta gente se lo enseñarán ellos?

Muchísimas gracias por todo, de todo corazón. Atentamente,

Xavier.